

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «НМЦ ОИР»

Е.М. Вельмисова

«10» апреля 2026 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общества с ограниченной ответственностью

«Научно-методический центр образования и развития»

(ООО «НМЦ ОИР»)

за 2025 год

г. Уфа, 2026

Введение

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Научно-методический центр образования и развития» (далее — ООО «НМЦ ОИР», Учебный центр) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3 ст. 29);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 6).

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра для всех заинтересованных лиц.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчётный период: с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-методический центр образования и развития»
Сокращённое наименование	ООО «НМЦ ОИР»
Руководитель	Директор — Вельмисова Екатерина Игоревна
Юридический адрес	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 95, кв. 55
Телефон / E-mail	89965802603 / info_nmcior@mail.ru
Сайт	нмцоир.рф
Лицензия	Л035-01198-02/01021309 от 12 января 2024 г.
Вид образовательной деятельности	Дополнительное профессиональное образование (ДПО): программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Форма обучения	Дистанционная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
Учредитель	Вельмисова Екатерина Игоревна
ИНН / ОГРН	0278980507/ 1230200043743

2. Система управления организацией

Управление ООО «НМЦ ОИР» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью», Уставом организации и локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является Директор — Вельмисова Е.И., которая осуществляет общее руководство деятельностью организации, в том числе:

- организацию образовательного процесса;
- кадровую политику и подбор педагогических работников;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- взаимодействие с контролирующими органами и партнёрами.

Организационная структура Учебного центра включает:

- руководство (директор);
- учебно-методический отдел;
- технический отдел (поддержка образовательной платформы);
- бухгалтерия (на аутсорсинге).

Деятельность Учебного центра регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Устав ООО «НМЦ ОИР»;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о порядке приёма, отчисления и восстановления слушателей;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- иные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Вывод: система управления организацией обеспечивает эффективное руководство образовательным процессом, соответствует требованиям законодательства и Устава.

3. Оценка образовательной деятельности

ООО «НМЦ ОИР» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Л035-01198-02/01021309 от 12 января 2024 г. по следующим видам программ дополнительного профессионального образования:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

3.1. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году Учебный центр реализовывал программы ДПО преимущественно медицинской направленности для медицинских работников (врачей, среднего медицинского персонала, фармацевтических работников).

За отчётный период было реализовано:

- программ повышения квалификации: 130 программ;
- программ профессиональной переподготовки: 4 программы.

Общее число слушателей, завершивших обучение в 2025 году, составило более 500 человек.

3.2. Формы обучения и образовательные технологии

Обучение в 2025 году осуществлялось исключительно в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Образовательный процесс организован на собственной электронной образовательной платформе, обеспечивающей:

- доступ к учебным материалам (лекции, презентации, видеоматериалы, нормативные документы);
- проведение промежуточного и итогового тестирования;
- обратную связь с преподавателями;
- учёт прохождения программы каждым слушателем.

3.3. Содержание и качество подготовки слушателей

Содержание программ ДПО разрабатывается с учётом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований к медицинским работникам, рекомендаций Минздрава России, а также актуальных изменений нормативно-правовой базы.

Структура программ включает: цель и задачи, планируемые результаты обучения (компетенции), учебный план, учебно-тематический план, содержание модулей, оценочные материалы, список литературы и нормативных документов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации за 2025 год свидетельствуют о высоком уровне освоения программ: [успешно прошедших итоговую аттестацию - 100%].

3.4. Документы об образовании

По итогам успешного освоения программ повышения квалификации слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По итогам освоения программ профессиональной переподготовки — диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Сведения о выданных документах вносятся в ФИС ФРДО в установленные сроки (30 календарных дней со дня выдачи документа).

3.5. Востребованность выпускников

Слушатели Учебного центра — действующие медицинские работники, направляемые на обучение работодателями или обучающиеся самостоятельно с целью выполнения требований к непрерывному медицинскому образованию. Востребованность программ подтверждается стабильным спросом: в 2025 году обучение прошли более 500 человек.

4. Качество кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками, привлекаемыми на условиях гражданско-правовых договоров (внешние совместители).

Преподаватели систематически повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конференциях и семинарах, применяют современные методы дистанционного обучения.

Вывод: кадровый состав Учебного центра обеспечивает качественную реализацию образовательных программ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- электронные учебные материалы (лекции, презентации, нормативные документы, методические рекомендации);
- электронную библиотеку нормативно-правовых актов по направлениям обучения;
- банк тестовых заданий для промежуточной и итоговой аттестации;
- актуальные профессиональные стандарты и квалификационные требования.

Все учебные программы регулярно актуализируются с учётом изменений законодательства, профессиональных стандартов и рекомендаций Минздрава России.

Информационное обеспечение:

- собственная образовательная платформа (ЛМС);
- официальный сайт организации: nmcoir.rf;
- электронная система документооборота.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

6. Материально-техническая база

ООО «НМЦ ОИР» осуществляет образовательную деятельность исключительно в дистанционном формате с использованием электронной образовательной платформы.

Материально-техническая база включает:

- серверное оборудование для размещения образовательной платформы;
- программное обеспечение для организации электронного обучения;

- средства видеоконференцсвязи для проведения онлайн-консультаций;
- компьютерное оборудование для работы администрации и методистов;
- доступ к сети Интернет (широкополосный).

Техническая инфраструктура обеспечивает бесперебойную работу образовательной платформы, доступ слушателей к учебным материалам 24/7, проведение тестирования и итоговой аттестации в электронном формате.

Вывод: материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ООО «НМЦ ОИР» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Оценку качества образовательных программ:

- соответствие содержания программ профессиональным стандартам и квалификационным требованиям;
- актуальность учебных материалов;
- регулярное обновление программ.

2. Оценку результатов обучения:

- анализ результатов итоговой аттестации;
- мониторинг доли успешно прошедших аттестацию.

3. Оценку удовлетворённости слушателей:

- анкетирование слушателей по итогам обучения;
- анализ обращений и отзывов.

4. Оценку кадрового потенциала:

- мониторинг квалификации педагогических работников;
- контроль своевременного повышения квалификации.

Результаты мониторинга за 2025 год:

- доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию: 100%;
- количество обращений / жалоб: 0.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет обеспечивать контроль за качеством подготовки слушателей.

8. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 23.09.2025).

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей	чел./%	490/98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей	чел./%	10/2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей за отчётный период	чел./%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	ед.	134
1.4.1	программ повышения квалификации	ед.	130
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	ед.	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	ед.	20
1.5.1	программ повышения квалификации	ед.	15
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	ед.	5
1.6	Удельный вес ДПП по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых ДПП	%	0%
1.7	Удельный вес ДПП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых ДПП	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и/или учёные звания, в общей численности НПР	чел./%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности НПР	чел./%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	чел./%	-
1.10.1	высшая	чел./%	-
1.10.2	первая	чел./%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП	%	не применимо
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 НПР	ед.	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 НПР	ед.	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 НПР	ед.	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в Web of Science, в расчёте на 100 НПР	ед.	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в Scopus, в расчёте на 100 НПР	ед.	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 НПР	ед.	0
2.7	Общий объём НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного НПР	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах от НИОКР	%	0%
2.11	Количество печатных учебных изданий, подготовленных и изданных за отчётный период	ед.	0
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	ед.	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности НПР без учёной степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности НПР	чел./%	-/-
2.15	Число научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых организацией	ед.	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2,3 млн
3.2	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчёте на одного НПР	тыс. руб.	-
3.3	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПР	тыс. руб.	-
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	кв. м	не применимо (дистанционный формат)
4.1.1	имеющихся на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закреплённых на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, в расчёте на одного слушателя	ед.	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ед.	500
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	не применимо

9. Общие выводы по результатам самообследования

По результатам проведённого самообследования деятельности ООО «НМЦ ОИР» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам в сфере образования.
2. Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии. Содержание и качество образовательных программ соответствуют профессиональным стандартам и квалификационным требованиям.
3. Система управления организацией обеспечивает эффективное руководство образовательным процессом.
4. Кадровый состав обеспечивает реализацию всех образовательных программ на высоком профессиональном уровне.
5. Материально-техническая и информационная база достаточна для организации дистанционного обучения.
6. Функционирующая внутренняя система оценки качества образования позволяет контролировать уровень подготовки слушателей.
7. Востребованность программ подтверждается стабильным числом слушателей (более 500 человек в 2025 году).

Задачи на 2026 год:

1. Актуализировать перечень программ ДПО с учётом изменений законодательства (Федеральный закон № 28-ФЗ от 28.02.2025, ограничивающий дистанционное обучение медицинских работников с 01.03.2026).
2. Диверсифицировать направления обучения — развивать немедицинские программы ДПО (управление, цифровые компетенции, противодействие коррупции).
3. Рассмотреть возможность получения заключения Росздравнадзора для продолжения реализации медицинских программ в очном формате.
4. Продолжить развитие электронной образовательной среды.
5. Обеспечить своевременное внесение данных в ФИС ФРДО.
6. Разместить настоящий отчёт на официальном сайте организации (нмцоир.рф) в срок не позднее 20 апреля 2026 года.